



青少年系列：青少年的社交生活

黎幗華

埋堆的重要：青少年很重視被別人接納，最怕就是被人孤立。在這個人生階段，他們會四處找機會埋堆。如果孩子在這時沒有團體可以去，那麼他們會在街頭遊盪，直至有街頭大佬看中，招他們入組，他們不知天高地厚，就會參加。街頭的黑社會，童黨或賣毒品集團就最喜歡引誘他們加入，給他們好吃好玩的，再給他們零用錢，那就收買了這些無知少年了。可是，如果孩子早就在學校或教會參加了團隊，他們從少就認識一群朋友，在這個年紀，他們已歸屬了某種團隊，周末已忙個不休去參加活動，那麼他們就不會有空餘時間在街上遊蕩，不會給不良份子有機會接觸他們。對家長來說，這就安全。

進入人生另一個階段：青少年開始離開父母，踏入社會，學習與人交往。甚麼時候孩子開始這個行動呢？在美國孩子比較早熟，在初中便開始跟朋友外出活動，有些華僑子弟比較保守，往往等到高中時才開始社交活動。其中一個原因與住居的地區有關，比如住在城市，公共交通方便，孩子可以乘公車外出，那麼他們就有機會自由出入，如果住在交通不方便的地方，要依賴父母接送，那麼社交生活就會延遲到十六歲以後，自己可以駕駛時才外出。這是環境造成的因素。

不論是甚麼年紀開始社交生活，父母都要體諒到這是人生必經的階段，孩子總不可以一生跟在爸媽的後面生活，他們早晚要獨立生活，所以對他們的社交生活，我們不必阻止，但要留心他們交往的是甚麼朋友，和他們蹣跚的是甚麼地方，活動又是甚麼。

鼓勵健康的活動：當孩子要求放學後，在校園打籃球，童子軍或參加樂團練習等活動，我們應該多多鼓勵，並協助支持，他們需要球衣，制服，樂器等用具，我們要樂意去配合。因為這是健康的活動，對孩子的成長有幫助。比如籃球隊，他們學到團隊精神，大家合作才可以打勝戰。學習體育精神，勝之不驕，敗之不餒。參加童子軍，學習生存技巧，日行一善，回饋社會，幫助有需要的人，這樣的訓練對品德的培養有很大的幫助。參加樂團或團契活動，可以加強社交能力，增加與人交往的機會。這些學習活動，在書本上是學不到的，青少年時期，是最適合開始去體驗去實行，況且在校園活動，有學校老師或導師指導，不良份子或不法行爲的機會就大大減低了。

家長的憂慮：但有些家長卻擔心孩子因為活動而削減做作業的時間，所以很是猶疑。事實上，這是不必要的考慮，因為孩子自動學會調整時間，做作業時會快一點，或找空隙時間去把作業完成，他們會學會善用時間。

當有健康的活動時，家長反對或禁止他們去參加，等孩子空下來，到處去找群體時，就會跟朋友們在街上閒逛遊蕩，這樣就給機會那些不良份子誘惑，或作些無益的活動如天天打機。

如果少年時仍沒有團體活動，家長可以給他們介紹和安排，務求他們歸屬某個群體。

定下家規：為孩子安排了活動，他們自然要外出，然後一群孩子們會在周末和晚上聚集在一起。孩子常會樂而忘返。這時家長立下家規，定下可以外出的日子和回家的時間。還有跟他外出的朋友，或去探訪的朋友的電話。大家訂下合約，如非過時回家，家長是不會打電話去打擾的。既然定下外出的規則，也要定下犯規的後果。定下家規時，最好跟孩子一起商量，大家同意下才定立規則。這樣孩子就會樂意去遵守。

零用錢：孩子外出，自然就要花錢，這時要給孩子適量的金錢來使用。親子雙方可以在互相同意下立一個數目，然後按著他的年齡，續年增加。這是孩子學習理財的第一步。

(作者保留版權)